

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

Институт дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

проректор по проектному обучению
и международной деятельности
Тамбовского государственного
университета имени Г.Р. Державина



Я.Ю. Радюкова
2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы вожатской деятельности» разработана на основании «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008) в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Нормативная база для разработки дополнительных образовательных программ:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (с изменениями и дополнениями).
8. Закон Тамбовской области от 30.03.2016 № 657-3 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области».
9. Постановление администрации области № 233 от 26.03.2020 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Тамбовской области» (в действующей редакции).
10. Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2022 году.

Цель программы: обеспечить теоретическую и практическую подготовку студентов к работе вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции ответственного отношения к себе и обществу.

Задачи:

- изучение нормативно-правового поля деятельности вожатого;
- изучение теоретических сведений по возрастной и педагогической психологии;
- изучение особенностей организации деятельности временного детского коллектива;
- изучение методики организации коллективно-творческих дел, малых форм работ;
- изучение логики развития лагерной смены, методики организации тематических дней;
- формирование умения работать в коллективе, действовать в нестандартной ситуации;
- формирование умений проектировать собственную педагогическую деятельность;
- формирование навыков игровой деятельности и создание благоприятной атмосферы в группе;
- формирование навыков эффективного взаимодействия в команде и создания благоприятной и конструктивной атмосферы в команде;
- развитие навыков организаторской работы в группе, координации собственной деятельности;
- развитие диагностических умений.

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Основы вожатской деятельности» направлено на

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- профессиональную ориентацию слушателей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого развития слушателей;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

По окончании обучения слушатели должны:

Знать:

- основы организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными

потребностями), принципы развития и стимулирования детской инициативы, самостоятельности, творческой активности.

- основные понятия, связанные с проектной деятельностью, методы представления результатов проектной деятельности; критерии оценки результатов проекта.
- правила командной работы; методы выявления лидерского потенциала обучающихся; социальных, культурных и личностных особенностей субъектов образования.

Уметь:

- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) на принципах сотрудничества, оценить творческие способности ребенка, оказать содействие в формировании и развитии самоуправления в детском коллективе.
- организовать проектную деятельность; применять различные технологии работы над проектом.
- применять правила организации командной работы; методы выявления лидерского потенциала обучающихся; анализировать социальные, культурные и личностные различия субъектов образования; осуществлять коммуникацию и взаимодействие с учетом социальных, культурных и личностных различий.
- применять методы оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся; организовать различные виды деятельности с учетом этих особенностей (в том числе детей с особыми образовательными потребностями).

Владеть:

- технологиями развития и стимулирования совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями), детской инициативы и самостоятельности; развития творческих способностей; сопровождения деятельности детского коллектива, построенного на принципах самоуправления
- управлением проектами, технологиями организации проектной деятельности, технологиями оценки проектов.
- способностью работать в команде; диагностировать лидерский потенциал обучающихся, а также их социальные, культурные и личностные различия; формировать толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий субъектов образования.

Процесс обучения предполагает освоение теоретического учебного материала, выработку и (или) совершенствование практических навыков.

Формы работы: практические аудиторные занятия, самостоятельная работа,

инструктивный сбор, научно-исследовательская работа

При **самостоятельной работе** обучающиеся пользуются учебными и учебно-методическими пособиями из списка литературы, материалами интернет-сайтов.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			ИТОГО
		Аудиторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	История вожатского дела	4	2	2	6
2	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	4	2	2	6
3	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности.	4	4	4	8
4	Сопровождение деятельности детского общественного объединения	6	4	2	8
5	Организация жизнедеятельности временного детского коллектива	6	4	2	8
6	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	18	14	14	32
7	Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	6	4	6	12
8	Профессиональная этика и культура вожатого	4	2	2	6
9	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	8	2	6	14
10	Инструктивный сбор	36	36		36
11	Научно-исследовательская работа студентов	2		4	6
12	Итоговая аттестация	2	2		2
		100	76	44	144